

# 广州市荔湾区人民政府办公室文件

荔府办〔2021〕22号

---

## 广州市荔湾区人民政府办公室关于印发广州市荔湾区教育事业发展“十四五”规划（2021-2025年）的通知

区政府直属各单位，各街道办事处：

《广州市荔湾区教育事业发展“十四五”规划（2021-2025年）》已经区政府同意，现印发给你们，请认真组织实施。实施中遇到的问题，请径向区教育局反映。



广州市荔湾区人民政府办公室

2021年9月7日

（联系人：张梅红，联系电话：020—81936882）

# 广州市荔湾区教育事业发展“十四五”规划 (2021-2025 年)



2021 年 9 月

# 目 录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 一、“十三五”期间教育事业发展回顾.....       | 6  |
| （一）党对教育工作的领导全面加强 .....       | 6  |
| （二）优质教育资源不断扩容 .....          | 7  |
| （三）教育改革创新再谱新篇 .....          | 7  |
| （四）教育公共服务体系更加完善 .....        | 8  |
| （五）教育品牌创建成果丰硕 .....          | 8  |
| （六）教师队伍建设成效显著 .....          | 9  |
| （七）教育现代化治理能力提升 .....         | 9  |
| 二、“十四五”教育面临的新形势与新挑战.....     | 10 |
| （一）城市新建设需要教育更加优质均衡.....      | 11 |
| （二）经济发展新趋势需要加大教育综合改革力度.....  | 11 |
| （三）满足人民群众需求需要发展高质量的教师队伍..... | 12 |
| （四）促进学生全面发展需要不断创新育人模式.....   | 12 |
| 三、“十四五”教育改革发展的总体部署.....      | 13 |
| （一）指导思想 .....                | 13 |
| （二）基本原则 .....                | 13 |
| ——坚持党的全面领导与以人民为中心相统一 .....   | 13 |
| ——坚持更加公平与更高质量相统一 .....       | 14 |
| ——坚持创新驱动与需求导向相统一 .....       | 14 |
| ——坚持系统谋划与分步推进相统一 .....       | 14 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| ——坚持全面提升与品牌建设相统一.....   | 14 |
| （三）发展目标.....            | 15 |
| ——教育普及水平持续提升.....       | 15 |
| ——新时代育人体系更加完善.....      | 15 |
| ——教育资源形态多元特色.....       | 16 |
| ——教育服务体系科学完备.....       | 16 |
| ——教育创新能力显著增强.....       | 16 |
| 四、“十四五”教育改革发展重点任务.....  | 17 |
| （一）“党旗飘扬”思政领航工程.....    | 17 |
| （二）“五育并举”铸魂育人工程.....    | 18 |
| （三）“高质量发展”教育筑基工程.....   | 21 |
| （四）“聚焦课堂”质量提升工程.....    | 25 |
| （五）“激发活力”改革创新工程.....    | 28 |
| （六）“引育结合”塑造队伍工程.....    | 33 |
| （七）“融合创新”教育信息化工程.....   | 34 |
| （八）“完善体系”终身教育工程.....    | 37 |
| （九）“深化合作”教育对外开放工程.....  | 38 |
| （十）“服务荔湾”助力大发展工程.....   | 39 |
| 五、“十四五”教育改革发展的保障措施..... | 41 |
| （一）全面加强党的领导.....        | 41 |
| （二）大力推进依法治教.....        | 42 |
| （三）凝聚协同推进合力.....        | 42 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| （四）强化发展要素保障 .....                     | 43 |
| （五）监督落实规划实施 .....                     | 44 |
| 附件：广州市荔湾区教育事业发展“十四五”规划重大建设项目汇总表 ..... | 45 |

# 广州市荔湾区教育事业发展“十四五”规划 (2021-2025 年)

“十四五”时期是我国在全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是我区以新发展理念引领高质量发展、加快实现老城市新活力、推动“四个出新出彩”的重要时期。为加快推进我区教育现代化，建设高质量教育体系，依据《广东省教育发展“十四五”规划》《广州市教育事业发展第十四个五年规划》《广州市教育现代化 2035》《荔湾区国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等，制定本规划。

## 一、“十三五”期间教育事业发展回顾

“十三五”期间，我区全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实全国和省市教育大会精神，紧紧围绕教育发展目标，平稳有序推进各项工作，促进教育事业呈现良好发展态势，取得可喜成就。

### (一) 党对教育工作的领导全面加强。

区委、区政府始终把教育事业摆在事关经济社会发展全局的

优先位置，坚定不移推进教育发展和现代化。成立区委教育工作领导小组，强化党对教育事业的全面领导，保证学校政治安全和意识形态安全。开展红色基因教育，促进各级各类学校落实立德树人根本任务，成立区教育局党校和党员读书会，强化党员学习教育。成立民办教育机构党委，加强民办学校党建工作，实现了民办中小学党员和党组织的全覆盖。实施“党徽耀民校”工程，开展公民办学校党组织结对共建，提升民办学校党组工作水平。学校基层党组织党建工作标准化和规范化水平全面提升。

## （二）优质教育资源不断扩容。

持续加大教育投入，教育经费预算累计达到 121.4 亿元，新开办 24 所公建配套学校（园），新增学位 18840 多个，新增教育用地 20.26 万平方米，同比增长 134.2%。大力推进“广州市中小学校基础设施三年提升计划”，着力改善办学条件。引进中国教育科学研究院、华南师范大学、广东实验中学、广东广雅中学等优质教育品牌合作办学，不断扩大优质教育资源。

## （三）教育改革创新再谱新篇。

与中国教育科学研究院开展第二期教育综合改革实验区合作，以高端合作引领区域教育改革实践。成立荔湾区“3+6”教育集团，通过多校协同、优质带动、资源共享、文化共生等策略，促进共同发展。以西关广雅实验学校等一批学校为试点，积极探索“自主管理、自聘教师、包干经费”的新型办学体制机制创新。推进教育对外开放，成功承办中俄教育战略对话，粤港澳姊妹总

计达 31 所。推进信息技术与课堂教学深层次融合，一大批学校成为广东省信息化中心学校、人工智能实验学校、“中国特色创客教育”实验校等。

#### （四）教育公共服务体系更加完善。

提高学前教育普惠性，顺利通过广州市学前教育第二期三年行动计划督导验收，如期完成学前教育“5080”攻坚任务。保障义务教育均衡性，义务教育标准化学校达 96.67%，2660 名随迁子女积分入学生安排到公办中小学就读。提升高中教育优质性，全区示范性高中比例达到 83.3%，高考成绩连年稳居广州市前列，2020 年冲出省理科“屏蔽生”。落实特殊教育三年行动计划，新增普校特教班 2 个，适龄残疾儿童入学率为 96.2%。进一步规范民办学校和非学历教育培训机构办学行为，加大扶持力度，拨付民办教育经费 3.3 亿余元。

#### （五）教育品牌创建成果丰硕。

生态德育体系卓有成效，“三书香”建设、“十佳读书人物”评选、经典美文诵读等系列特色品牌活动精彩纷呈，荔湾区家庭教育学院在全国具有较高知名度和影响力。每年投入 1700 万元用于特色教育建设，为特色发展提供有力保障。打造精品特色学校，共认定 34 所“广州市义务教育阶段特色学校”、50 所区域特色项目学校、60 个专项冠名活动，为全市前列。23 所学校 37 个项目先后被认定为广州市第一、二批中小学校高水平学生体育美育团队。素质教育硕果累累，在全国、省、市各级艺术、体育、科技

大赛屡获殊荣。荔湾童声合唱团两次夺得世界合唱大赛金奖冠军。荔湾粤剧小红豆在中国少儿戏曲小梅花荟萃中获 8 个金花奖。在广东省第十五届运动会（学校体育组）比赛中获得 16 金、10 银、6 铜的好成绩。

#### （六）教师队伍建设成效显著。

大力推动“区管校聘”人事改革，将区教育发展研究院纳入“区管校聘”实施范围。优化队伍结构，面向全国招聘教师 623 人。加大轮岗交流力度，389 名教师参与交流。开发基于教师成长生态建设的区域教师发展大数据平台，实行对教育专家、骨干教师和新入职教师的分层分类培养。新增省特级教师 3 人，南粤优秀教师 6 人，省、市教育专家、名校长、名教师 38 名，正高级教师 8 人。

#### （七）教育现代化治理能力提升。

依法治教工作不断完善，全区中小学校 100%成为省依法治校达标校。校园安全工作卓有成效，全区省、市安全文明校园分别累计达 13 所、82 所。综治维稳扎实有效。5 所学校（园）被认定为市基层应急管理“五个一”工程示范单位，10 所学校成为省禁毒教育示范学校。推动教育督导常态化，我区被评为省中小学校责任督学挂牌督导创新区。顺利通过市语言文字工作督导暨普通话基本普及县域验收。排查防控风险，落实防控措施，做好校园疫情防控工作。教育对口帮扶扎实有效，对口帮扶“四省六地”，75 所学校对口帮扶 147 所学校，通过改善办学条件、跟岗交流、

输出先进管理模式，助推对口地区教育质量提高。

## 二、“十四五”教育面临的新形势与新挑战

当前和今后一个时期，世界百年未有大变局与中华民族伟大复兴的战略全局深度联动构成广州发展环境的主基调，新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起，教育、科技、人才、文化等成为国际竞争的核心要素。作为广州的中心城区，荔湾发展进入实现老城城市新活力、巩固提升城市发展位势的关键阶段，荔湾教育事业面临多重战略机遇与挑战交织并存的新形势。

从国外看，一是和平与发展仍然是时代主题，各国都十分重视教育，以便为未来发展提供有力保障，为我区教育努力建设高质量教育体系提供了良好的环境。二是新一轮科技革命和产业变革深入发展，将更加重视教育的创新发展和高素质人才培养，为我区教育形成新的发展优势提供了契机。三是全球经济发展呈现多极化，人才市场的要求变化迅速，对我区教育发展适应社会需要提出了新要求。四是世界进入动荡变革期，单边主义、保护主义、霸权主义对发展中国家的的发展构成威胁，给我区教育扩大对外开放水平带来了难题。

从国内看，一是教育是国之大计，党之大计，“十四五”期间我国要建设高质量教育体系，2035远景目标建设教育强国，为我区教育创造新辉煌提供了重要机遇。二是国家深入推进粤港澳大湾区发展，加速宜居宜业优质生活圈形成，打造国际教育示范区，为我区教育进一步拓展合作交流、增强办学活力提供了重大

契机。三是省委、省政府以支持深圳同等力度支持广州改革发展，为我区进一步拓展探索教育改革，提升教育品质提供了强大的制度保障。四是区域和城市格局面临调整，对我区教育保持发展位势、增强教育综合竞争力提出更高要求。

荔湾教育事业发展具有众多优势和机遇，也存在诸多困难和短板，具体体现在以下几个方面：

#### （一）城市新建设需要教育更加优质均衡。

荔湾作为广州中心城区之一，充分把握城市建设迎来的新机遇、新挑战，全面实施“大招商、大建设、大发展”战略部署。虽然我区教育底蕴深厚、教育资源丰富，但教育发展不平衡不充分的问题仍然突出，教育高质量发展的体制机制还不健全；学前教育、义务教育公办学位保障能力仍需提升；优质教育资源供给依然不能完全满足人民群众日益增长的需求等。如何解决优质教育资源需求与供给之间的矛盾，优化我区学校整体布局，全面提升基础设施水平和教育教学质量，提供更优质均衡的公共教育服务，将成为未来荔湾教育发展必须应对的重大挑战。

#### （二）经济发展新趋势需要加大教育综合改革力度。

在经济发展新趋势下，我区经济发展方式全面转向创新驱动，要求发挥科技创新和产业创新“双策源”功能，着眼产业基础高级化和产业链现代化，加快产业平台建设，推动产业体系转型升级。面对创新驱动的经济环境，我区教育改革还存在一些亟待解决的问题，如政府统筹教育的宏观管理效能还需优化；增强

学校发展动力的“微观放活”机制有待加强；全社会参与教育的多元治理体系尚不完善等。此外，对接荔湾打造广州西翼 CBD、千年商都 RBD、岭南生活 CLD 的目标，教育对外开放必须加快步伐；应对信息化浪潮，以信息化支撑引领教育现代化的发展方式需要加快探索。如何进一步破除制约教育事业科学发展的体制机制障碍，改变教育发展模式，是我区教育发展的核心问题。

### （三）满足人民群众需求需要发展高质量的教师队伍。

国家推进粤港澳大湾区建设，人民群众生活水平不断提高，区内居民对优质教育的需求也在不断升级。优质的教育归根结底取决于高质量的教师队伍。我区教师队伍建设存在新建学校与教师配备不同步、教师平均年龄偏大活力不足、专任教师队伍校际差异大、“区管校聘”仍有待进一步落实、引进高端人才力度仍需进一步加大、临聘教师待遇偏低等突出问题。如何进一步完善教育人才的引育与激励机制，建设一支优秀的校长和教师队伍是我区教育发展的关键。

### （四）促进学生全面发展需要不断创新育人模式。

随着《深化新时代教育评价改革总体方案》的全面实施以及招生考试制度改革不断推进，必然要求中小学育人模式进行深刻变革。如何建立以促进学生全面发展为统领的教学体系、育人模式和评价制度，解决我区目前存在的教育教学的创新力度不足、学科成绩校际差异系数较大、义务教育质量尤其是初中教育阶段

短板明显，学生全面发展不足等问题，系统推进育人方式改革创新，培养德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人是教育改革发展必须破解的难题。

### 三、“十四五”教育改革的总体部署

#### （一）指导思想。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神、习近平总书记视察广东重要讲话和系列重要指示批示精神，加强党对教育事业的全面领导，始终坚持以人民为中心的发展理念，牢记为党育人、为国育才使命，贯彻落实新发展理念，牢固树立“大教育观”，坚持教育优先发展战略，落实立德树人根本任务，深化“五育并举”，推动“协同育人”，深度融入区域发展大局，持续深化教育综合改革，努力建设高质量教育体系，推动教育更加公平、更高质量、更有特色、更高效益发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为荔湾奋力建设国际大都市现代化中心城区，为全省全市在全面建设社会主义现代化国家新征程走在全国前列、创造新的辉煌勇当排头兵提供人才支撑和智力支持。

#### （二）基本原则。

——坚持党的全面领导与以人民为中心相统一。

加强党对教育的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持中

国特色社会主义教育发展道路和社会主义办学方向。坚持以人民为中心和教育为人民服务，加强党对教育的战略谋划，办好人民满意的教育。

——坚持更加公平与更高质量相统一。

聚焦更加公平和更高质量两大目标，保障不同群体的教育权益，使人民群众共享教育改革发展成果和我区教育发展的红利。把提高教育质量作为教育改革发展的重中之重，建成在大湾区城市群中具有领先地位、特色鲜明的高质量现代教育体系。

——坚持创新驱动与需求导向相统一。

把创新作为教育事业前进的动力源泉，锚定在体制机制、结构资源、质量效益等方面具有关键性、全局性的目标，勇于创新、敢于突破。创新教育治理模式，特别是加强区各部门联动机制、评价机制、督导机制等方面的创新，适应高质量教育体系构建的需要。坚持需求导向，把握区域教育发展的需求趋势和我区教育发展的实际需求，注重以改革创新来破解教育需求难题。

——坚持系统谋划与分步推进相统一。

坚持系统发展观，科学预测并持续跟踪我区教育需求的变化趋势，高起点定位，高目标要求，高质量标准，从我区教育整体提升的视角统筹规划教育发展。同时，结合荔湾老城区、大坦沙和芳村三个片区的实际情况，分类分步确立教育发展目标，落实教育改革措施。

——坚持全面提升与品牌建设相统一。

以加大学位供给，推进学校基础设施建设和信息化建设等工作，带动我区教育整体水平的全面提升。以品牌学校和品牌项目打造为抓手，深入挖掘区域内传统文化、校本文化等资源，重点建设一批“西关文化”品牌课程和“荔湾支柱产业”课程，提升育人质量，彰显我区教育的影响力和辐射力。

### （三）发展目标。

锚定二〇三五年远景目标，立足荔湾，面向现代化、面向世界、面向未来，坚持目标导向和问题导向相结合，坚持守正和创新相统一，到2025年，总体实现教育现代化，区教育综合实力、整体竞争力达到国内国际同类区域领先水平，打造高位优质均衡发展、综合优势突出、与国际大都市现代化中心城区相匹配的一流教育，成为粤港澳大湾区教育改革的示范。

#### ——教育普及水平持续提升。

高质量普及学前教育，学前教育毛入园率95%以上。义务教育巩固率保持在99%以上，义务教育办学质量稳步提升。残疾儿童义务教育毛入学率达到96%以上。普通高中办学形成多样化态势，建设特色示范高中。

#### ——新时代育人体系更加完善。

以适应新时代“五育并举”要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范的德育工作体系运行高效，注重家、校、社会共育，学校、家庭、社会协同育人功能得到全面提升。中小学劳动教育专项研究全面开展。学生在美育、体育、科技创新等方面

个性特长得到充分发展，五育融合体系基本完善。

——教育资源形态多元特色。

学校办学条件不断提升，文化建设、课程建设等取得明显成效，“一校一品”的办学更具特色。在原有的精品特色项目学校的基础上，做大优质特色学校，做强特色示范高中。鼓励社会资本投入教育，引导发展一批独具荔湾特色的职业课程。大力发展“荔湾慕课”，打造一批一流学科网络课程。形成多元差异、融合共享的教育发展格局。

——教育服务体系科学完备。

各级各类教育协调发展，基础教育、职业教育和终身教育融合共通，学校教育、家庭教育和社会教育有机统一。教育国际化水平不断提升，建设国际窗口学校，打造国际创新型教师队伍，为高端创新人才提供更加完备的教育服务。“荔湾数字教育”和教育大数据综合治理服务体系初步建立。

——教育创新能力显著增强。

以创新推动育人模式等重点领域实现突破，以信息技术推动课堂教育教学改革。建设一批高标准的基础教育学科实验室。教师队伍结构优化，教师专业素养不断提升，打造一支师德高尚、理念先进、专业水平高、职业能力强、结构合理、充满活力、具有创新精神和创新能力的高水平现代教师（校长）队伍，在大湾区城市群中具有较强竞争力和辐射力。

——教育治理现代化体系更为健全。

教育管理体制和制度体系更加完备，推进教育部门依法行政、学校依法办学、教师依法执教、社会依法支持和参与学校管理的新格局全面建成，治理能力显著提升。现代化安全管理机制全面落实，安全风险防控体系不断提升。现代学校制度建设不断深化，学校办学自主权得到有力保障，校本教研机制得到有力推动，办学活力显著增强。实现教育治理的科学化、制度化、规范化。

#### **四、“十四五”教育改革发展的重点任务**

##### **（一）“党旗飘扬”思政领航工程。**

全面加强党的建设。准确把握加强党的政治建设的时代新要求，坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务和第一议题，围绕“迎接建党百年”等主题，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等的学习，筑牢高质量教育发展的思想根基。坚持党对教育系统意识形态工作领导权，严格落实中小学校领导班子成员意识形态工作责任制，并贯穿教育管理的全过程各方面。

扎实推进基层党组织建设。把加强党的领导和完善学校治理统一起来，健全长效工作机制，发挥党组织在课程体系建设、教育教学管理、评价体系建设、校园文化建设等教书育人环节的政治把关作用。坚持党管干部原则，选优配强教育部门和学校领导班子，配齐建强高素质党建工作队伍，大力发现储备年轻干部。健全和落实学校党组织抓党建述职评议考核制度，落实问题清单、

任务清单、责任清单。创新党建督导，完善考评机制，加强党建工作量化考核，完善党代表工作室制度，压实民办学校党建工作，形成荔湾教育系统的党建工作经验。持续开展“党旗红”监狱爱心支教等特色活动，以党建课题为引领，打造富有教育内涵、彰显办学特色的教育党建工作品牌。

专栏 1：中小学党建三年行动计划

制定并实施新一轮中小学党建三年行动计划，力争实现支部标准化建设全覆盖；持续推进“党徽耀民校”工程，实现民办学校党支部结对共建发展；着力发挥各级各类学校党组织的辐射作用，建强“党旗红”公益品牌，着力推进“党建+”模式创新。

建构一体化大思政格局。加强教师群体思政教育，强化全体教师育人意识。全面推进思政课程建设，以立德树人为导向，坚持全员、全程、全方位育人，健全党政领导干部为师生讲思政课的常态化机制。结合荔湾实际，在创新教学内容、教学方式方法、课程体系上下功夫，打造受欢迎、接地气的思政课堂。充分利用区文化历史沉淀深厚的优势，建强思政类研学课程，打造“行走的思政课”实践育人品牌，着力提升荔湾思政课的感染力和实效性。通过多学科融合教学，使各类课程与思政课程同向同行，真正达到思政课程与课程思政协同育人。

（二）“五育并举”铸魂育人工程。

打造生态德育区域样本。做好新德育工作的顶层设计和长远布局，贯彻“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”教育理念，以打造生态型德育的区域样本为目标，加强德育研究会管理，强

化德育研究与指导中心建设，完善德育机制，支持引导各校挖掘德育特色，深化特色创建，注重学科课程与德育的融合，形成德育品牌，加快推动中小幼区域德育一体化体系构建。持续推进教育综合改革实验区生态型德育项目发展，坚持“院区共建、整体推进、科研引领、创新发展”的工作方针，依托中国教科院高水平的科研能力和智力支持，通过专家引领、高端培训、课题研究等方式，高质量发展我区生态型德育教育。

五育融合创荔湾范式。坚持立德树人，完善五育融合顶层设计，整合内外部的力量，搭建全区五育融合发展整体平台。完善区教育发展研究院、青少年宫、劳动技校等教育支持机构在相关领域研究、指导、实践的职能，以点带面推动五育融合发展。创建荔湾区青少年发展研究院，提升五育融合的层次和水平，建立相关专家智库引领并推动五育发展。开展全区五育融合推进改革项目，鼓励学校积极探索五育融合路径，建设一批五育融合示范学校、课程和项目；以五育融合教育思想和现代教育理念为指引，开发五育融合评价指标，完善五育融合体系。

扩大家庭教育品牌影响力。继续推进和完善具有区域特色的家校合作育人机制，凝聚社会、家庭、学校等多方力量，促进区域内形成全员、全程、全方位的育人环境和育人氛围。推进“家庭教育专业委员会”建设，加强对家长学校常规管理的考核与评估，推动学校指导家庭教育工作的常态化。发挥荔湾区的传统文化和产业结构优势，高效整合和利用社会资源，形成校园到社会

的资源共享机制。不断完善荔湾家庭家校合作机制，探索家庭教育的新思路、新方向和新模式，将“荔湾家庭教育学院”打造成全国知名家庭教育品牌，做强一批家庭教育实验基地、做优一批家庭教育名师工作室、深化家庭教育课程、强化家庭教育特色项目，力促全区家庭教育专业特色发展。按照“聚焦重点、全面普及、巩固提高”新时代工作方针，坚定不移推广普通话及国家通用语言文字，构建和谐健康语言生活。加强学校语言文字工作，提升国民语言文字应用能力。

加强体育美育健康教育。改善学校体育、美育办学条件，配齐配强体育、音乐、美术、心理健康教师，开齐开足体育美育课程，坚持学生体育锻炼每天一小时。继续推进“体育、艺术、科技2+1+1项目”，继续开展专项冠名活动，促进“体教、艺教、科教”三结合促进特色发展。大力推进学校体育、美育、科技“一校一品”“一校多品”建设，打造学校优势项目、特色项目。引进社会优质资源，利用430课后活动等提升学生美育综合素养。加强美育教学质量评价，提高学生美育“国测”水平。探索弘扬西关文化、广府文化、非遗文化的新途径，建立文化创意实践活动新体系。完善学校卫生健康促进工作体系，严格执行学生体质健康合格标准，着力提高学生体质健康优良率，降低学生近视率。完善学校传染病及常见病防控工作体系，配足配齐校医，落实学生营养健康工程。健全学校心理健康教育服务体系，形成一体化的学校心理危机预防预警与干预机制。

探索劳动教育实施新路径。把劳动教育纳入人才培养全过程,创新劳动教育模式,构建课堂教学、主题活动、家庭教育、基地实践“四位一体”推进机制。探索具有区域特色的新时代劳动教育实施路径,深入挖掘梳理基于地域文化、职业体验、社区资源、社会服务、家校共育等劳动教育课程资源,形成学校与社会劳动教育基地相互补充的资源共享机制。将区劳动技术学校打造成劳动教育融合平台 and 标志性劳动教育基地学校,新开发一批具备新时代特征的区域劳动教育平台和实践基地。完善劳动教育评价机制。

### (三)“高质量发展”教育筑基工程。

促进学前教育普惠优质发展。构建普及普惠、安全优质的学前教育公共服务体系。合理规划幼儿园布局,持续加大学前教育学位供给保障力度。逐年新建、改扩建一批公办幼儿园,努力实现每个街道至少办一所公办幼儿园,支持社会力量以多种形式举办普惠优质幼儿园,巩固提升“5080”攻坚工程成果。调整优化经费使用结构,积极扶持普惠性民办幼儿园发展,完善民办幼儿园的管理网络和工作机制,组建幼教共同体,促进公民办幼儿园协同优质发展。加强学前教育教师队伍建设,建立幼儿园教师长效补充机制,通过公开招聘、内部调配、政府购买服务、定向幼儿教师培养等多种方式及时配齐配足幼儿园教师,提高保育员科学保育能力水平。以区域“醒目”课程为蓝本,打造本区特色系列课程,将课程建设与园本特色、幼儿园品牌建设相结合。建立幼儿

园课程资源库，推动幼儿园课程资源共建共享。实施科学保教，建立区域幼儿园保教质量社会公示制度和幼儿园去“小学化”动态黑名单制度，实施动态监管，提高幼儿园保教质量。

专栏 2：学前教育科学保教示范行动计划

培育多项幼儿园科学保教示范项目，创建优质特色示范园，到 2025 年，“5080”攻坚工作成果进一步巩固提升，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园幼儿数占比进一步加大，规范化幼儿园覆盖率进一步提高。

加快义务教育优质均衡发展。科学编制区域义务教育学校布局规划，在 2020 年基础上新增充足的公办义务教育学位。积极创建全国义务教育优质均衡区。加大教育资源的建设和统筹力度，推进优质教育资源向区内薄弱片区和薄弱学校延伸。通过引进优质资源、依托高校、名校合作办学等方式建设和完善一批优质学校。坚持“公平、公正、公开”的原则，完善义务教育阶段公、民办学校招生工作机制。完善来穗人员随迁子女升学制度，提高来穗人员随迁子女入读公办学校比例，促进教育公平。开展义务教育质量监测，强化结果运用，不断提升教育质量和水平。促进学校在教育管理、课程教学改革、校园文化建设、课题研究和学科教研等领域的新发展，深化课程教学改革，减轻中小学生学习负担。

推进普通高中优质特色多样化发展。把握高考综合改革方向，稳妥推进高中教育教学管理模式改革，力争高考成绩稳居全市前列，涌现更多拔尖人才。坚持普通高中错位发展、分类建设，明确各自定位，促进师生全面发展。在课程建设、教学改革、考

试评价等关键领域进行积极探索，在开发选修课程、推进选课走班、加强学生发展指导、实施综合素质评价、健全学分认定管理办法和完善办学质量评价等重点环节实现突破，努力形成可推广的有效经验和成果。全面推进高中生涯教育，开发生涯教育课程，建设生涯教育资源，加强高中与大学、职业院校、社会机构合作，为学生提供个性化职业生涯教育和高质量职业体验经历，形成促进学生生涯发展的服务体系和机制。

专栏 3：创建优质特色普通高中行动计划

做大优质特色学校，做强特色示范高中。在原有的精品特色项目学校的基础上，进一步巩固“一校一品”的发展基础，遴选设立一批重点发展的普通高中特色示范校，深入推进不同发展水平学校有效推进办学改革的实践模式，建成一批思政、人文、数理、科技、美育、体育等省级特色示范高中。

健全特殊教育融合发展体系。力争落实 1 所标准化特殊教育学校规划布点，并积极推动学校建设，为特殊学生提供优质的学习环境。进一步推进融合教育，努力新增一批义务教育阶段附设特殊教育班，重点打造 1 所随班就读示范校，提高随班就读的教育质量。继续推进特殊教育向学前阶段和高中阶段的两端延伸，满足特殊学生多样化的教育需求。加强特殊教育师资建设，加大康复、心理、医学、特殊教育等专业人才的引进力度，力争补齐补足专职资源教师，制定针对特殊教育教师的支持与保障计划，落实岗位津贴制度，关注教师心理健康状况，稳定特殊教育师资队伍。推进特殊教育校本课程改革，支持特殊学校与高校、科研院所联合开发打造适合自闭症儿童治疗与发展的特殊教育精品课

程。继续与市区相关部门合作推进非遗进学校项目，打造特殊教育与荔湾传统文化结合的特色课程。创新特殊教育课程实施方式，将信息技术融入特殊教育课程实施的全过程，更好地促进特殊儿童的智力开发、情绪安抚和社会适应等。发展特殊学生职业教育，支持区外语职业高级中学附设特教班继续扩大招生规模，满足特殊学生的职业教育需求。

|                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 专栏 4：特殊教育提升行动计划                                                                                                                |
| 到 2025 年，力争落实 1 所标准化特殊教育学校规划布点，并积极推动特殊学校建设。努力新增义务教育阶段附设特殊教育班 2 个，重点打造 1 所随班就读示范校；残疾学生义务教育阶段入学率达到 96% 以上；推出特殊教育精品课程，补齐补足专职资源教师。 |

推动民办教育健康优质发展。加强政策扶持、规范管理，促进民办教育健康发展。依法规范民办学校的招生行为，统筹解决好校际生源差距大等问题。不断完善民办学校教师统一管理、政府购买、教育经费补贴等扶持政策，依法维护民办教师和受教育者权力。确立民办学校评估年审机制，制定评估指标，定期对民办学校的教学环境、教师队伍、学校管理等进行评估，打造优质民办学校，提升民办教育办学水平。逐步健全民办学校分类管理制度，完善退出机制。鼓励教育培训机构参与特殊教育、社区教育和职工在职教育。全面落实校外培训机构前置审批制度，完善校外培训机构常态化监管机制。重点打造 1 所高端民办国际学校。

整合优化职业教育。立足于荔湾本土特色与区域资源，注重

职业教育资源的优化，推动区外语职业高级中学建设成为省级重点中等职业学校。优化区中职学校专业布局，科学设置学科专业，淘汰不合时宜的专业，培养社会急需的应用型人才。积极促进“双师型”教师队伍培养。加强职业教育与市场的结合度，强化产教融合，校企合作，对接产业发展定位，实现校企“双元”育人。扩大附设特教班招生规模，与市、区残联合作，为特殊学生提供学习、培训和就业一条龙服务。

#### （四）“聚焦课堂”质量提升工程。

精耕课程建设和课堂教学。大力推进特色课程建设和课堂教学改革。落实学科核心素养，优化教学方式，积极探索基于情境和问题的互动式、启发式、探究式、体验式等新型课堂教学方式，引导学生主动思考、积极提问、自主探究，增强教学的有效性和学习的深度。深化“4+X”素养课堂研究，发展一批“4+X”素养课堂研究的种子教师，形成“4+X”素养课堂建设的区域阶段性成果。坚持以学生为中心，聚焦关键能力培养，充分发挥信息技术的革命性作用，推进信息技术与课堂教学深度融合，建立以学生为中心的课堂教学新范式。建立课堂教学开放与研讨制度，促进区内外教师间的经验提炼、交流与分享。大力发展“荔湾慕课”工程，加快教育的线上线下融合发展，有效扩大优质资源的覆盖面，打造一批一流学科网络课程和一流网络名师。

着力初中教育质量提升。围绕初中教育质量提升，制定“强腰”相关行动方案，开展高中与初中、初中与小学的教育管理、

教学改革衔接实践，促进学校管理融合、教师资源统筹安排。着力推动初中薄弱学校的升级改造，挖掘南片区初中学校的闪光点，加大力度建设优质初中，推动优质学校跨学段合作。探索初中学校委托管理等新办法，提高初中办学质量，激发区内初中学校的良性竞争，并加大对优秀学生和特长生的跟踪培养工作。加大力度推进品牌初中建设，着眼办学质量增值评价，提高优秀学生培养目标的完成率和优质生源保有率。

专栏 5：初中质量提升行动计划

制定实施初中教学质量提升行动方案。集中力量提升公办学校教学质量，缩小校际教学质量差距；优化初中教师人才队伍，以教研促进初中教学改革发展和教育质量提升；全面落实义务教育质量监测结果应用机制。至 2025 年，降低初中校际间优质均衡发展八项单项指标差异系数，毕业班教学质量提升至全市前列。

强化教学质量监控。进一步完善创新教学质量监测体系，完善顶层设计，建立长效工作机制，选拔、培养一批数据分析的专家，建立一支擅长应用质量监测结果的核心团队。建立教师教学述评制度，优化学生综合素质评定系统。加强和完善质量监控制度，实现区域抽测与国家义务教育质量监测学科同步覆盖，建立教学质量信息管理平台并优化质量分析系统，进一步挖掘“大数据”管理效能，为学校 and 区域教育发展提供更多精准数据。科学应用国家义务教育质量监测结果，综合发挥导向、诊断和改进作用，促进义务教育优质均衡发展、区域内城乡教育一体化发展。

减轻学生课业负担。坚决贯彻落实党中央、国务院关于进一

步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见精神以及省市“双减”落实意见，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，构建教育良好生态，促进学生全面发展、健康成长。做好做实校内教育，切实做到减负增效。指导各学校加强中小学作业、睡眠、手机、课外读物进校园、体质健康等“五项管理”，提高课堂教学水平。各义务教育学校不得以任何理由和形式违规组织学生在节假日休息时间集体补课，或者组织、要求学生到校外培训机构参加培训。严控作业总量，提高作业设计质量，健全作业管理制度，强化教师职责，减轻家长负担。优化校内课后服务，推行课后服务“5+2”模式，做到两个“全覆盖”，午休托管和课后托管兜底保障。坚持从严治理，全面规范校外培训行为，坚持从严审批机构，规范培训服务行为，加强培训广告管控，强化校外培训收费监管，坚决压减学科类校外培训。加强党对“双减”工作的领导，结合本地实际细化完善措施，明确部门工作责任，开展联合专项治理行动，确保“双减”工作平稳有序。

提高智慧阅读质量。继续依托市、区智慧教育公共服务平台，在全区幼儿园和中小学推广智慧“大阅读”，建立学生阅读档案，培养学生阅读兴趣、能力、习惯，提升阅读素养。联合学校力量，构建区-校-社区-家庭多级联动机制，政府组织，学校推广，社区联动，家庭分享，开展区域内特色阅读分享活动，开展阅读能力分级测评，开展脑科学、认知科学、教育科学等交叉学科实证研究，探索阅读活动与青少年身心发展关系。打造一批智慧阅读样

板校，以智慧“大阅读”推动课堂教学改革。

培养创新型拔尖学生。加强教育与高等院校交流与合作，积极探索普通高中与本地知名高校的合作机制，打通共融发展路径，创建高校与中小学教师交流工作室，拓展高中教师专业研修渠道，定期开展交流活动。对个性化、创新型人才培养建立特殊通道，探索建立高校与中学联合发现和培养青少年科技创新人才的有效模式；为学校提供高校、科研院所资源对接平台，促进普通高中与高校协作实施创新人才早期培养的理念、资源和经验的共建共享交流。因校制宜，依托双方的资源优势，共同规划，在课程开发与实施、实验室建设与利用等方面展开深度合作，培养不同特质的高素质人才。

#### （五）“激发活力”改革创新工程。

持续深化集团化办学。探索“3+6”教育集团不同方式的改革路径，实现优质资源的共建共享。结合省市文件精神制定我区关于深入推进集团化办学的系列文件，力争突破发展瓶颈，推动集团化办学向纵深发展。适当调整现有集团并组建成立一批新的教育集团，丰富集团化办学的类型和模式，带动相对薄弱学校和新建学校的发展，扩大集团化办学覆盖面。创新集团管理机制，不断丰富教育集团的办学模式。鼓励各教育集团探索不同改革路径，形成符合集团自身实际的发展战略和特色优势，培育一批省级、市级优质教育集团。

开拓新体制学校新范式。继续深化与中国教育科学研究院共

建教育综合改革实验区合作，进一步以项目为抓手，在体制创新、品牌创建、教师发展、家庭教育、国际交流等方面开展更加全面的深度合作。继续以西关广雅实验学校等一批新体制学校为研究范式，深化教育体制机制创新的新型办学模式的探索。以广雅实验学校改制公办学校为契机，促进新体制学校优质资源的扩容增量。以沙面小学承办大坦沙岛配套小学为范例，积极探索实施混合型办学新机制，推动机制改革向广度和深度延伸。支持中国教科院荔湾实验学校等学校作为九年一贯制的实验学校，在课程建设、课堂改革、分层教学、小初衔接等方面的研究探索。结合中小学新一轮布局调整，探索授权集团核心校管理新开办学校和薄弱学校的模式，探索“一长多校”运行机制。进一步完善新体制学校办学机制，力争出台新体制学校的支持保障制度文件，积累经验，形成可操作、可推广的荔湾模式和荔湾方案，并在未来一批新建学校中推广实践。

#### 专栏 6：新体制学校建设行动计划

以新样态、授权制为研究范式，推动教育体制机制改革创新，总结西关广雅实验学校等新体制学校办学经验，扩大“自主管理”、“自聘教师”、“包干经费”的办学模式的示范效应，给予学校在办学理念、教学安排、人事管理等方面更大的自主权，力争出台新体制学校的支持保障措施，总结提炼荔湾模式和经验，形成具有示范意义的现代学校制度。

培育大批面向未来的学习空间和学校。适应未来教育的需要，积极创设 AI 教室、未来学习空间和覆盖所有学校的智能化教学和管理服务平台，建设学习空间灵活、开放、功能复合、绿

色环保的智能校园,为面向未来的教育提供硬件基础和研究范式。努力培育“有人性、有温度、有故事、有美感”的新样态学校,打造在“学习空间”“学校方式”“课程设置”“数字校园化管理”四个领域开展探索和实践的“未来学校”,建设一批优质特色智慧学校。

深化新时代教育评价与教育督导改革。注重评价导向作用,完善以发展素质教育为导向的学校办学质量评价体系,强化过程性评价,探索增值性评价,更加注重评价学校办学的实际成效,以评价引导和促进学校提升办学水平,提高办学质量。坚持树立正确的政绩观和科学的教育治理观,不得以中高考成绩或升学率片面评价学校、校长和教师,坚决克服“唯升学”、“唯分数”的倾向。持续完善督导体系架构,健全教育督导机构工作规程,充分发挥教育督导委员会成员单位作用,着力构建覆盖全面、运转高效、结果权威、问责有力的教育督導體制机制。全面落实教育督导职能,提升督导专业能力建设,创新督导方式方法,强化督政、督学、评估监测职能,以问题为导向实施督导整改,确保党和国家的教育方针政策落地生根,做到“问题必整改,整改必到位”。完善责任督学“校校到、全覆盖、回头看”的工作细则。大力强化信息技术手段应用,充分利用省市区互联网、大数据、云计算平台等开展督导评估监测工作,提升督导效率。

进一步激发学校办学活力。扩大教育教学自主权,学校在遵循学科教学基本要求基础上,可自主安排教学计划、自主运用教

学方式、自主组织研训活动、自主实施教学评价、自主统筹实施跨学科综合性主题教学，可结合实际科学构建基于学校办学理念和特色的校本课程。扩大人事工作自主权，进一步扩大学校在干部教师聘任中的参与权和选择权，优化教师招聘工作。加大学校经费使用自主权，优先保障教育教学需要，确保学校有效使用、正常运转。增强学校办学内生动力，注重评价学校提高办学质量的实际成效，并作为对学校核定绩效工资总量、对校长教师实施考核表彰的重要依据。完善教师激励机制，强化优质学校带动作用，注重选优配强校长，依法依规优先保障学校基础设施、经费投入、教职工配备等教育教学基本需求，逐步健全生均公用经费、编制动态调整机制，进一步提高奖励性绩效工资在绩效工资总量中的占比。

深化现代学校制度改革。推进中小学校党组织领导的校长负责制，全面落实学校的办学自主权，探索具有荔湾特色的中小学校管理制度。继续加强学校章程建设，创新章程实施保障机制，建立章程执行和监督机制，形成章程统领下的制度体系，合理创新内部机构设置，优化组织规则、议事规则及办事程序等。指导学校实施科学民主决策，尊重和支持教职工代表大会参与管理的民主权利，完善校务会议、校务公开及问题协商等制度，形成规范有序的权力运行机制。鼓励民办学校按照非营利性性和营利性两种组织属性开展现代学校制度改革创新。健全学校法律顾问制度，增强学校运用法治思维和法律手段进行重大决策和解决问题的能

力。围绕建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，促进学校文化与制度融合统一，主动构建多元参与的共同治理格局。

推进教育治理现代化。全面落实依法治教，严格落实教育法律法规，研制区域学校安全、校外托管机构管理等各领域的规章和管理细则，推进教育治理的科学化、制度化、规范化。深化教育行政执法体制改革，依法纠正学校和其他教育机构的违法违规行为，加强教育联合执法。抓住普法教育关键时间节点，创新教育方法，丰富教育内涵，推动青少年普法教育工作向纵深发展。深化“放管服”改革，不断优化审批流程，真正做到减证便民，提高行政审批服务效能。完善社会参与渠道和机制，努力形成家长、社区、用人单位、行业协会、企业、基金会等共同参与学校治理的格局。创新学校理事会或董事会、家长委员会等组织机制，完善公众参与学校议事监督和意见反馈的制度和渠道。

完善校园安全管理现代化体系。健全政府主导、多部门参与、各司其职、群防群治的工作格局，依法建立健全各项安全管理制度和安全应急机制。将预防学生溺水、交通事故、校车事故以及校园火灾作为学校安全的重点工作，建立涉校安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防长效机制。健全完善安全工作统筹协调、协同推进机制，通过定期考核、动态评价、督查问责等措施落实学校安全管理机制。推动与学校周边重点救援力量建立应急联动机制，完善应急管理分级响应制度和程序，提升风险防范能力。

提升科技化和信息化水平，推动学校建设安全物联网监控系统和安全管理平台，建立健全运用互联网、大数据、人工智能等科技手段进行安全监督管理的制度。

#### （六）“引育结合” 塑造队伍工程。

扎实文化涵养师德工作。将师德师风建设放在教师队伍建设工作首位，将教师职业道德与行为规范作为教师培训的重点内容，提升教师的师德水平和育德能力。与北京师范大学共建师德涵养（荔湾）实验区，扎实推进师资培训和实验研究项目的各项工作，总结提炼我区师德建设典型经验，争取形成可复制可推广的实施模式，面向全市、全省乃至全国辐射推广。

促进教师队伍专业化发展。构建“全过程”的教师专业发展培训体系和“全覆盖”的教师教育课程体系。健全分层分类递进式中小幼教师培训机制，推动信息技术与教师培训的有机融合，实行线上线下相结合的混合式研修。强化教师教学研究能力，构建教师教学研究、教学反思和专业提升的良性循环机制、增强跨校教研、跨校交流的效果。研制教师发展性评价指标，健全教师培训的评价机制。开发教师发展大数据平台，全面掌握区域教师队伍发展情况，引导教师可视化、规划化成长。继续加强基础教育领军人才队伍建设，打通中小学（幼儿园）校（园）长专业发展通道。创新名校（园）长、名班主任、名教师、骨干教师、学科带头人培养培训机制，加强推进名校（园）长工作室、名师工作室建设，发挥名校（园）长、名教师的示范引领、辐射带动作

用。优化中小学（幼儿园）校（园）长选拔方式，通过“外引内培”等方式逐步扩大名校（园）长规模。积极推进校（园）长交流，努力探索创新选拔任用机制，建立校（园）长后备人才制度。推进国际化教师培养计划，为校长、优秀中青年教师、学术带头人校长、教师培训学习创造更多海外研修机会，不断拓展校长、教师国际视野和专业素养，不断提升教师教育教学、学术研究、创新实践、国际交流等方面的能力。

完善教师队伍管理机制。根据教育发展需要，合理配置幼儿园、中小学教师编制资源，确保新建公办学校和改制公办学校教师配备。健全中小学教师“区管校聘”制度，实施区域内中小学教师、校长交流轮岗机制。积极探索“多校连聘”“一校多校”“校长联盟”等机制。建立更为科学合理的职称岗位结构比例，优化区域内、教育集团核心学校（单位）高、中级职称岗位比例。完善和创新教师招聘机制，探索政府购买服务的方式招聘教师，充实教师队伍。创新教师队伍优秀人才引进机制，力争引进一批博士学位的高素质人才、35岁以下的中学骨干教师。加强临聘教师管理，保障临聘教师待遇。

#### （七）“融合创新”教育信息化工程。

构建大数据驱动的区域教育治理体系。以统筹顶层设计和基础设施建设，不断完善和升级基础网络，建设大数据中心，以大数据应用提升政府教育治理能力，按照“标准先行、应用驱动、协同推进、逐步完善”的思路，推进荔湾区教育大数据综合治理

服务体系建设。建立大数据管理制度，全面梳理区教育局各领域各方面各业务流程和数据供需情况，描绘全域数据需求与服务数字图谱。建设大数据综合治理服务平台，利用移动互联、智能感知等手段实现教育质量监测、教育管理决策、教育对象分析、教育效果评估等方面的信息化、智能化、精准化、个性化转型，形成大数据驱动的教育治理新模式，按需采集、汇聚、分析教育数据，为荔湾区教育科学决策、教育教学工作、教育现代化进程监测等提供支持与服务。

提升信息化教学服务水平。完善学校信息化环境，推动优质数字资源校际共享和信息化教学模式常态化应用，以高品质、开放型教育供给体系促进区域教育均衡发展。全面贯彻落实教育信息化 2.0 的任务目标，加强顶层设计与区域整体推进，提升荔湾区教育信息化建设和智慧校园建设的标准化水平，加快智能化教学终端建设，开发智慧教室、智慧实验室和在线智慧学习空间，构建以学习者为中心的智慧校园生态。按照高标准全面优化区内学校信息化设施设备，到 2025 年全区各级各类学校在教学、办公及主要活动场所实现无线网络全覆盖，推进学校开展 5G 网络环境下的教育应用与实践。借助人工智能的手段进行更为精准科学的教情和学情分析，推进课堂教学方式转变，提升课堂教学质量，促进学生高阶思维、创新能力和综合素养的发展，科学评价监测课堂教学水平，为教学质量的提升和因材施教提供数据支撑。到 2025 年，培育一批人工智能赋能的课堂教学改革创新优质示范学

校，创建课堂教学改革创新示范区。继续深化与北京师范大学未来教育高精尖中心的合作，扎实推动基础教育跨越式发展创新试验研究项目的开展，提升信息技术推动学校教育教学工作的革命性变化。加强网络安全宣传与教育，正确引导学校合理合规开展信息化应用。

专栏 7：5G+教育信息化升级提智行动计划

积极推动教育系统基于 IPv6 和 5G 的下一代互联网基础设施设备和信息系统升级改造。到 2025 年，建设一批智慧教室，引入 5G、VR（虚拟现实）、MR（混合现实）、物联网、大数据等先进技术。建立以“教学服务”和“教研服务”为核心的 5G+智慧教学应用和评价体系，努力形成集成计算机终端、互动大屏、移动教学、录播系统、互动系统、人工智能分析系统等应用的教育教学模式。

普及人工智能教育。推动人工智能与学科教学深度融合，构建中小学人工智能教育生态体系，加快中小学人工智能课程标准与知识体系建设，智能学习支持环境和智能教育教学资源建设，推进全区中小学普及人工智能、编程教育、创客教育等课程。开展中小学人工智能教育实验校创建工作，引领中小学智能教育研究、课程建设、师资培训与应用示范整体推进，培养学生智能思维和数商，提升智能素养。聘任和培养一批人工智能和教育信息技术骨干教师，通过完善智慧教育云平台、加强政校企合作、引入高校人工智能和“互联网+”培训资源等多元化的方式提高教师信息素养，引导教师主动探索大数据、人工智能等新技术在课堂教学中的应用。开展教育管理人员的教育信息化培训，提升教育管理人员的信息技术素养水平。

#### （八）“完善体系”终身教育工程。

构建灵活的终身教育体系。以服务经济社会发展和人的全面发展、终身发展为使命，构建区、街道、社区三级联动终身学习体系和学校、行业、社区、网络四大系统组成的终身教育体系，建设为居民终身学习服务的综合性平台。整合社区教育的物质资源、信息资源、文化资源和人才资源，开发面向新商贸、数字经济、医药健康和文旅创意等特色课程。加强终身学习网站、终身教育云平台等公共学习服务平台建设，推动终身教育的现代化、信息化、智能化。

增强服务市民终身学习的能力。完善招生入学、弹性学习及继续教育制度。扩大社区教育供给，完善终身学习参与激励机制，鼓励各级各类社会组织和个人广泛参与终身教育。优质办好荔湾区老年大学，培育一批社区教育示范基地和老年大学示范校，建设一批具有岭南特色的老年教育品牌项目。建设老年教育综合管理信息平台，探索智慧化老年教育。

推动成人职业教育助力本地产业升级。立足于荔湾本土特色与区域资源，推动成人职业教育融入荔湾发展大潮流。注重职业教育资源的优化，通过外聘教师、与教育机构合作等多种方式，扩大成人教育培训规模。建立政府搭桥、校企深入融合机制，促进职业教育培养对象能为经济社会所需，推进职业教育向更高层次发展。引导各类培训机构、成人学校、教育机构采取定向式、订单式培训模式，广泛开设社会需求的课程，加强面向社会的职

业技能培训，建设一批直接服务于荔湾经济发展的特色职业学校和教育机构。

专栏 8：建设终身教育课程体系行动计划

挖掘区内终身教育资源，推进培育一批终身教育基地，建设一批优质终身教育网络课程，推动促进校企共建示范性职工培训基地、社区教育示范基地、老年大学示范校、社区教育创新区等，遴选一批终身学习品牌项目和终身学习之星。

（九）“深化合作”教育对外开放工程。

加快和扩大教育对外开放。探索对外合作新机制，深化与加拿大艾伯塔省狼溪教育局合作项目的交流互动。加强与国际友好城市及“一带一路”沿线国家（地区）合作，积极引进境外优质教育资源，积极培育中外合作办学项目。推动爱莎国际学校荔湾校区建设成为华南地区顶级国际学校，带动我区教育国际化水平的整体提升。推动区内学校与不同类型国家和地区学校之间的合作与交流，提高合作交流水平；建立荔湾师生参与国际教育类活动常态化机制，鼓励更多荔湾学校和师生积极参与国际教育类竞赛或展示活动。在德育活动和学科教学中渗透国际理解教育，加强中小学国际理解教育。

主动融入粤港澳大湾区国际教育示范区建设。加大我区与粤港澳大湾区各地区教育合作力度，探索荔湾与湾区各地区教育协同联动机制，建立适用于荔湾与大湾区教育合作的协同治理机制。支持与港澳合作办学，拓宽与港澳教育合作渠道，构建学校、教

育机构等多层级合作模式，支持更多的学校与港澳的学校建立联系，丰富同宗同盟学校、港澳台姊妹学校教育交流。健全港澳居民或其随迁子女在我区义务教育阶段入学、考试等政策，为其提供平等入学条件。推动粤港澳优质教育资源共享，与港澳教育部门探索教育资源共享机制，规范区域资源共享准入条件，打造我区粤港澳人文、数理、艺术、体育等交流平台。完善学业水平考试和综合素质评价机制，促进学生互换、学科竞赛、教师交流、联合教研等在我区与大湾区其他城市间有序开展。

创建国际化窗口学校。培育和创建一批中小学国际化窗口学校，鼓励有条件的学校开设双语课程，通过开通和完善双语新媒体，宣传中国教育故事和广州教育故事。引入优质教育资源，以学生发展为中心，创新课程与教学模式。完善中小学课程设置和内容结构，鼓励高中阶段教育探索开发中外融合课程体系，加强中小学国际理解教育。建设“国际教育创新样板区”，多维度汇聚国际化教育资源，打造国际素养教育环境，发挥标杆引领效应。

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 专栏 9：建设中小学国际化窗口学校行动计划                                                                             |
| 遴选校园环境建设和文化建设国际化元素突出、师生国际交流与合作经验丰富、教育教学基础好及质量高的中小学校，培育和创建成为教育国际化窗口学校，到 2025 年全区中小学校创建多所教育国际化窗口学校。 |

（十）“服务荔湾”助力大发展工程。

加大基础教育学位供给。全面融入城市更新改造，力争在《荔

湾区城中村改造公共服务设施综合布点规划》中布点优质中学、职业中学、特教学校、青少年宫用地。初中、小学、幼儿园根据各村改造人口按照广州市对居住区公共服务设施配套水平“千人学位数”的标准配置，大幅提升基础教育学位总量，加大基础教育学位供给，满足人民群众对教育的需求。

打造充沛优质教育资源。推动与高校、科研机构、知名教育品牌合作办学，继续深化与中国教育科学研究院、北京师范大学等的合作深度。优化办学环境、完善课程体系、提高办学质量，做强做大区属学校品牌。通过布局调整、集团化办学、委托管理、授权管理等多种方式，缩小校际差异，优化教育资源配置，不断扩大区域优质教育资源总量和覆盖面，让充沛的优质教育资源和上乘的教学质量成为荔湾的靓丽名片，推动荔湾经济社会的发展。

提升教育设施设备品质。着重整合存量设施资源，腾挪优化结构，改善教育设施条件。利用未来众多新建配套教育设施，提前规划布局体育和艺术场馆配置，适应未来教育国际化发展需要，努力实现“一座场馆带动一项运动”、“栽下梧桐树引得凤凰来”。加快推进真光中学高中部、广州四中高中部等项目建设，大力实施“企业助力荔湾学校发展计划”，积极争取政府专项债项目，充分利用多种资源为学校发展添砖加瓦，推进校园基础条件提升。探索委托国有企业管理局属经营类物业新模式，促进国有资产盘活利用、增值保值。建立适应教育教学改革发展需要的教育装备服务体系，申报创建全国基础教育装备改革创新示范区。培育一

批实验校和实验项目，创新建设一批高水平的学科基础实验室和具有前沿性的特色化未来实验室，高标准配置各学科教学装备。

专栏 10: 建设学科基础实验室行动计划

推动品牌校的合作办学，加大经费投入，与高等教育机构合作，推动高水平学科基础实验室建设，邀请专家定期给教师、学生培训，力争在 2025 年建成一批高水平基础学科实验室。

全力服务荔湾城区品质提升。导入国内外优质教育资源，为荔湾高标准打造广州西翼 CBD、千年商都 RBD、岭南生活 CLD，增添高端要素。促进国有企业发挥投融资优势，扩大国有资本在教育领域的资源布局，打造涵盖教师培训、综合实践、研学旅行、后勤服务、医教融合等业务的产业链条，构建覆盖“生产、生活、生态、生命”全方位的多元化教育生态圈。加强对高端优秀人才子女教育的政策支持和保障，增强人才吸引力，优化营商环境，服务我区“大招商、大建设、大发展”战略。

## 五、“十四五”教育改革发展的保障措施

### （一）全面加强党的领导。

加强党对教育工作的全面领导。全面落实党的教育方针和党中央重大决策部署，把习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述作为教育改革发展的方向引领、思想保证和精神动力，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，将教育改革发展纳入区委、区政府重要议事内容，党政主要负责同志每年至少听取 1 次教育

工作汇报，深入研究教育改革发展面临的突出问题，特别是新时代影响区域经济社会发展和城市品质提升的制约因素和瓶颈问题，采取有效措施予以解决。落实区委教育工作领导小组的职能职责，完善履职机构和议事规则，形成党建引领高质量发展的有效机制。坚持党管办学方向、党管改革发展、党管人才队伍，筑牢学校意识形态主阵地，不断强化教育系统意识形态主导权。深入推进教育系统从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争，营造风清气正的政治生态。

## （二）大力推进依法治教。

全面加强依法治教，保障教育方针政策的依法贯彻落实。推进依法行政，教育行政部门通过政策制定、规划引领、经费支持、督导评估、执法监督等手段，加强对教育的宏观管理。加强依法办学，进一步落实学校章程建设，完善以章程为基础的学校规章制度体系，把章程落实在学校日常运行中。继续深化依法治校，深入开展普法教育，保障教师和学生的合法权益，形成良好的学校育人环境，维护学校的安全稳定。

## （三）凝聚协同推进合力。

强化区级统筹，将本规划总体部署与相关领域发展规划及政策设计有机衔接，通过畅通工作路径、创造有利条件、强化舆论导向等，不断营造“党以重教为先、政以兴教为本、师以从教为荣”的良好氛围，凝聚发展教育的强大合力。建立发改、财政、人力资源、规划、住建、民政等有关部门和各街道共同推进教育

高质量发展的联动机制，积极帮助各级各类学校解决实际困难和问题，着力加大教育项目建设协同推进力度，精简审批程序，缩短审批时限，提高服务效率，加强校园周边环境综合治理，切实维护校园安全稳定。引导社会各界和广大人民群众采取多种形式和办法，支持教育改革发展和学校项目建设，参与教育治理，充分发挥群团组织、社会组织在促进青少年健康成长等方面的积极作用。加强与新闻媒体合作，及时全面向社会传递教育改革发展的信息，引导形成社会各界和广大人民群众共同关心、支持和参与教育改革发展的局面。

#### （四）强化发展要素保障。

坚持教育优先发展战略地位，将教育事业纳入全区经济社会发展总体规划予以优先谋划和部署，科学布局学校点位，足额保障教育发展预留用地，配套中小学幼儿园与规划地块主体建设工程同步规划、同步设计、同步建设，按照规定验收并交付使用，抓好教育规划建设项目的刚性落实。把教育作为区域经济社会发展的先导领域予以优先保障和重点投入，逐年加大教育经费投入力度，确保落实教育经费“两个只增不减”。坚持政府投入为主、多渠道筹措经费的教育投入体制。进一步完善区教育资金统筹与分配机制，建立教育资金监管与考核机制，完善教育成本分担和确保合理投入。突出抓重点、补短板、强弱项，统筹提高公共资源配置水平，优先满足教育和人力资源开发需要，确保义务教育均衡发展、新时代教师队伍建设、教育教学改革与技术融合等关键

领域的要素保障水平高于国家和省市有关要求。

（五）监督落实规划实施。

建立“十四五”规划监督体系和监督机制，成立监督小组，对规划实施情况进行评估和跟踪监测，及时对相关部门及学校进行督导督促，健全规划监察评估制度，引入第三方专业机构进行规划实施评估，及时总结实施中的经验与不足，积极宣传推广我区教育事业改革发展的成功经验。

## 附件

# 广州市荔湾区教育事业发展“十四五”规划 重大建设项目汇总表

| 序号 | 项目名称                    | 建设内容及规模                                                                      | 建设起止年限    | 是否政府投资项目 | 备注      |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------|
| 1  | 广州市第一中学初中部教学楼及配套设施改扩建工程 | 建筑面积约 37950 平方米，包括教学楼、科技楼、体育馆等                                               | 2017-2021 | 是        |         |
| 2  | 真光中学征地扩建项目              | 用地面积约 17184 平方米，建筑面积 30990 平方米，拟建综合楼、礼堂兼室内运动场、校门、停车场等                        | 2019-2021 | 是        |         |
| 3  | 广州市第四中学扩改建项目            | 征收周边用地，建设教学综合楼，包括教室、多功能室、学生宿舍、地下车库等                                          | 2021-2024 | 是        |         |
| 4  | 爱莎国际教育集团广州荔湾国际学校项目      | 项目规划用地约 90 亩，总投资逾 6 亿元人民币，计划招生人数约 2680 人，为 2-18 岁的学生提供从幼儿园、小学、初中到高中的全流程国际教育。 | 2021-2024 | 否        |         |
| 5  | 荔湾区青少年宫更新改造项目           | 对荔湾区青少年宫各校区（逸合校区、中八校区、怡芳苑校区）进行更新改造，项目总建筑面积为 19606 平方米。                       | 2021-2023 | 是        | 政府专项债项目 |
| 6  | 广钢新城 AF040422 地块配套中学    | 新建中学，用地面积约 25945 平方米，建筑面积 25994 平方米，36 班规模。                                  | 2022-2025 | 否        | 开发企业配建  |
| 7  | 广钢新城 AF040128 地块配套中学    | 新建初中，用地面积约 33372 平方米，建筑面积 26697 平方米，36 班规模。                                  | 2022-2025 | 否        | 开发企业配建  |
| 8  | 大坦沙 AL0204031 地块配套中学    | 新建初中，用地面积约 19200 平方米，建筑面积 14689 平方米，30 班规模。                                  | 2021-2023 | 否        | 开发企业配建  |

| 序号 | 项目名称                                      | 建设内容及规模                                        | 建设起止年限    | 是否政府投资项目 | 备注     |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|----------|--------|
| 9  | 广州幸福中心项目配套中学                              | 新建初中，用地面积约 11600 平方米，建筑面积 10800 平方米，36 班规模。    | 2022-2025 | 否        | 开发企业配建 |
| 10 | 广东实验中学荔湾学校花地湾校区（广信花地湾南地块配套九年学校）           | 新建九年制学校，用地面积约 26455 平方米，建筑面积 27216 平方米，54 班规模。 | 2022-2025 | 否        | 开发企业配建 |
| 11 | 广东实验中学荔湾学校广钢校区第二小学部（广钢新城 AF040136 地块配套小学） | 新建小学，用地面积约 22915 平方米，建筑面积 18332 平方米，48 班规模。    | 2019-2021 | 否        | 开发企业配建 |
| 12 | 沙面小学大坦沙校区（大坦沙 AL0205008 地块配套小学）           | 新建小学，用地面积约 17366 平方米，建筑面积 9950 平方米，36 班规模。     | 2019-2021 | 否        | 开发企业配建 |
| 13 | 西湾路 B-4 地块配套小学                            | 新建小学，用地面积约 18650 平方米，建筑面积 10594 平方米，30 班规模。    | 2019-2022 | 是        |        |
| 14 | 广钢新城 AF040226 地块配套小学                      | 新建小学，用地面积约 15566 平方米，建筑面积 12453 平方米，36 班规模。    | 2020-2023 | 否        | 开发企业配建 |
| 15 | 广钢新城 AF040115 地块配套小学                      | 新建小学，用地面积约 15626 平方米，建筑面积 10968 平方米，36 班规模。    | 2021-2023 | 否        | 开发企业配建 |
| 16 | 广船 AF040338 地块配套小学                        | 新建小学，用地面积约 13167 平方米，建筑面积 9450 平方米，36 班规模。     | 2021-2023 | 否        | 开发企业配建 |
| 17 | 广信玉兰苑配套幼儿园                                | 新建幼儿园，用地面积约 4500 平方米，建筑面积 3896 平方米，15 班规模。     | 2021-2023 | 否        | 开发企业配建 |
| 18 | 医药港 AF060702 地块配套幼儿园                      | 新建幼儿园，用地面积约 3600 平方米，建筑面积 2880 平方米，12 班规模。     | 2021-2023 | 否        | 开发企业配建 |

| 序号 | 项目名称                      | 建设内容及规模                                    | 建设起止年限    | 是否政府投资项目 | 备注     |
|----|---------------------------|--------------------------------------------|-----------|----------|--------|
| 19 | 大坦沙 AL0201024 地块配套幼儿园     | 新建幼儿园，用地面积约 7600 平方米，建筑面积 5600 平方米，20 班规模。 | 2022-2024 | 否        | 开发企业配建 |
| 20 | 广船 AF040341 地块配套幼儿园       | 新建幼儿园，用地面积约 3600 平方米，建筑面积 2880 平方米，12 班规模。 | 2021-2023 | 否        | 开发企业配建 |
| 21 | 东漖村城中村改造项目 L 地块配套幼儿园      | 新建幼儿园，用地面积约 4500 平方米，建筑面积 3600 平方米，15 班规模。 | 2020-2022 | 否        | 开发企业配建 |
| 22 | 东漖村城中村改造项目复建 F2.1 地块配套幼儿园 | 新建幼儿园，用地面积约 4458 平方米，建筑面积 3698 平方米，14 班规模。 | 2021-2023 | 否        | 开发企业配建 |
| 23 | 逸彩新世界第四小区配套幼儿园            | 新建幼儿园，用地面积约 2000 平方米，建筑面积 1500 平方米，6 班规模。  | 2021-2023 | 否        | 开发企业配建 |
| 24 | 广州幸福中心项目 AF020119 地块配套幼儿园 | 新建幼儿园，用地面积约 1800 平方米，建筑面积 1440 平方米，6 班规模。  | 2021-2023 | 否        | 开发企业配建 |
| 25 | 广摩地块配套幼儿园                 | 新建幼儿园，用地面积约 5400 平方米，建筑面积 4320 平方米，18 班规模。 | 2022-2024 | 否        | 开发企业配建 |

公开方式：主动公开